

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

DATOS GENERALES

Nombre:	Melannie Michelle Valoy Alegría	Edad:	10 años
País:	Colombia	Tipo de familia:	Monoparental (vive con su mamá)

SIGNIFICADOS (APRENDIZAJE / ESCUELA)

¿Qué es aprender?	<i>"Aprender es como memorizarse cosas que te ayudan para la vida más adelante, que te pueden ayudar con un trabajo".</i> Melannie concibe el aprendizaje desde una perspectiva práctica y funcional. Para ella, aprender implica adquirir conocimientos que serán útiles en el futuro, especialmente en ámbitos laborales. Su mirada refleja responsabilidad y una comprensión temprana del valor del estudio para la vida adulta.
¿Qué cosas te gusta aprender más? ¿Por qué?	<i>"Me gusta mucho aprender cosas de ventas y lenguaje... me gusta mucho leer porque comprendo muy bien las palabras, los significados... Y en ventas me gusta porque aprendo a vender, a manejar precios y todo eso".</i> Sus intereses combinan lo académico con lo práctico. Disfruta la lectura porque le permite imaginar, crear historias y comprender significados; al mismo tiempo, siente afinidad por las ventas, un aprendizaje vinculado a habilidades para la vida real. Esto evidencia una niña curiosa, creativa y con fuerte inclinación por el emprendimiento y la comunicación.
¿Qué sientes cuando aprendes algo nuevo?	<i>"Me emociono porque es algo que puedo aplicar en la vida... por ejemplo los números, eso lo puedes aplicar cuando vas a la tienda".</i> El aprendizaje le produce emoción porque lo relaciona con la utilidad. Para Melannie, el conocimiento no es abstracto; cobra sentido cuando puede aplicarlo en

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

	situaciones concretas.
¿Crees que aprender siempre se hace en el colegio? ¿En dónde más aprendes?	<i>"No... también en el mundo exterior, con tus padres, tus hermanos, con la gente, con actividades sociales... también puedes aprender por redes sociales. Ahora hay muchos tipos de aprendizajes".</i> Melannie tiene una visión amplia y contemporánea del aprendizaje. Reconoce diversos escenarios—familia, redes sociales, espacios sociales—y múltiples formatos de conocimiento, lo que refleja autonomía digital, sensibilidad social y una comprensión moderna de cómo se construye el saber.
EXPERIENCIAS ESCOLARES	
¿Cómo te sientes en tu salón de clases?	<i>"Me sentía muy bien porque me sentía agrupada... con muchos amigos. Me emocionaba porque cada vez que hacíamos algo era una emoción de todos, un trabajo en equipo... era como un espacio donde tú eres feliz, un espacio seguro".</i> Melannie describe el aula como un lugar afectivo y protector. Para ella, el colegio representaba una comunidad donde podía ser ella misma, sentirse acompañada y vivir experiencias colectivas que fortalecían lazos y aprendizajes.
¿Te gusta venir al colegio? ¿Por qué?	<i>"Me encanta ir al colegio. Siempre te reciben con una sonrisa... Llegas y es abrazo por aquí, abrazo por allá. Compartíamos actividades y aprendíamos demasiado".</i> Su relación con el colegio está atravesada por emociones positivas y vínculos afectivos. El saludo cálido, las actividades compartidas y el ambiente familiar hacen parte de la experiencia que recuerda con cariño.
¿Qué es lo que más disfrutas en el colegio?	<i>"Las profesoras, mis amigos... y lo que enseñaban, no solo materias sino reflexiones. Nunca llegábamos llorando, sino felices y con una reflexión".</i>

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

	Para Melannie, el colegio no solo enseñaba contenidos, sino también valores. Las reflexiones e intenciones formativas de los docentes dejaron huella en su forma de pensar y sentir.
¿Qué es lo que menos disfrutas en el colegio?	<i>"Pues... lo que más me gustaba por materia era lengua... pero nada, todo me encantaba, amaba ese lugar".</i> Su respuesta revela profundo aprecio por la institución. No menciona disgusto alguno, lo que evidencia una experiencia escolar plenamente positiva.
¿Recuerdas alguna actividad, clase o día que te haya gustado mucho? ¿Por qué?	<i>"El día de la graduación... o cuando fuimos de paseo al río. Aprendimos de las montañas, del agua, caminamos, nos divertimos... era como compartir con tu familia, porque ya éramos como una familia".</i> Las salidas pedagógicas se transformaron en experiencias afectivas. Para Melanie, el grupo se convirtió en una familia extendida con la que aprendió, exploró y creó recuerdos significativos.
DINÁMICAS FAMILIARES	
¿Con quién vives?	<i>"Con mi mamá".</i> Su núcleo familiar es íntimo y cercano.
¿Te acompañan en tus tareas o actividades escolares? ¿Cómo?	<i>"Sí, cuando tengo que hacer manualidades... me ayudan consiguiendo materiales, pegando, escribiendo, haciendo carteleros... cuando no entiendo un tema, mi mamá me explica".</i> La madre de Melannie desempeña un papel activo y comprometido en su proceso escolar. Participa especialmente en actividades creativas y le brinda apoyo académico cuando es necesario.
Cuando llegas a casa, ¿te preguntan cómo te fue en el colegio?	<i>"Sí".</i> Aunque su respuesta es breve, reafirma el interés y cuidado permanente de su mamá.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

Cuando llegas a casa, ¿te preguntan qué aprendiste?	<i>“Sí”.</i> Aunque su respuesta es breve, reafirma el interés y cuidado permanente de su mamá.
¿Cómo crees que tu familia te ayuda a estudiar o aprender?	<i>“Ella estudia mientras yo estudio... cuando no entiendo algo me explica, me busca videos... Yo aprendo de lo que ella está aprendiendo también”.</i> Su hogar es un espacio compartido de estudio. La madre modela hábitos de aprendizaje y Melanie se beneficia tanto del acompañamiento como del ambiente académico que se genera en casa.
PRÁCTICAS FAMILIARES	
¿Qué cosas son importantes para tu familia? (valores, costumbres, maneras de actuar?)	<i>“El respeto... y el orden”.</i> Los valores mencionados muestran un hogar donde se promueve la convivencia pacífica y la responsabilidad.
¿En casa te enseñan cosas que no ves en el colegio? ¿Cuáles?	<i>“Me enseñan palabras... significados... mi mamá me lo va explicando”.</i> Además del apoyo escolar, recibe enseñanzas lingüísticas adicionales que fortalecen su vocabulario y comprensión del mundo.
¿Crees que en el colegio entienden cómo es tu familia? ¿Por qué?	<i>“Sí... porque ellos también son como una familia para mí. Han estado allí emocionalmente, ayudándonos a progresar”.</i> Melannie establece una conexión emotiva con sus docentes y su institución. Para ella, el colegio es una comunidad afectiva que complementa el apoyo familiar.
REFLEXIONES	
¿Qué cambiarías en el salón de clases o en el colegio para que todos aprendieran mejor?	<i>“No sé... no cambiaría nada”.</i> Su respuesta refleja satisfacción plena con la institución. Considera que las condiciones eran adecuadas y no identifica aspectos por mejorar.

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

¿Qué te gustaría que tus profes supieran sobre ti o sobre tu familia?

“Que en el nuevo colegio me están tratando mal y me siento rara... porque nunca me habían tratado así. No me gusta y a veces me levanto diciendo que no quiero ir. Extraño mucho el colegio de Los Sauces”.

Melannie abre una ventana profunda hacia su mundo emocional actual. Expresa tristeza y nostalgia, evidenciando el impacto que ha tenido el cambio de institución y la falta de un ambiente afectivo como el que tenía.

Si pudieras enseñar algo a tus compañeros, ¿qué les enseñarías?

“Que la mentira no está bien... que hay que ser sinceros. La mentira se carga hasta que sale a la luz y puede arruinar cosas. Es mejor decir siempre la verdad”.

Su reflexión muestra madurez moral y comprensión del valor de la honestidad. Plantea una enseñanza basada en principios éticos y en su propia interpretación de las consecuencias de mentir.

REFLEXIONES DEL ENTREVISTADOR

La entrevista con Melannie permitió reconocer a una niña sensible, reflexiva y con una notable capacidad para expresar sus emociones. Su discurso está cargado de afecto hacia su colegio anterior, al cual recuerda como un espacio seguro, familiar y motivador. La descripción de su salón como “un lugar donde tú eres feliz” evidencia el impacto emocional positivo que tuvo en ella.

Melannie valora profundamente la lectura, el lenguaje y las ventas, combinando intereses creativos con habilidades prácticas. Sus respuestas revelan una mente curiosa y una fuerte orientación hacia el aprendizaje significativo.

La relación con su madre se presenta como un pilar esencial. Su hogar funciona como un entorno de acompañamiento, estudio conjunto y construcción de hábitos, donde el respeto y el orden son fundamentales.

Finalmente, la nostalgia por su colegio anterior y la dificultad para adaptarse a su nuevo entorno escolar muestran la importancia del clima emocional en los procesos educativos. Melannie percibe la escuela como un refugio afectivo, y su relato evidencia la necesidad de espacios escolares que cuiden, acompañen y valoren a los estudiantes en todas sus dimensiones.

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.